

# LA ALHAMBRA EDUCA CURSO 2024-2025



# ¿Qué quieres hacer?

la.alhambra.educa.

Elige la propuesta que sea de tu interés.



**Experiencias de aprendizaje**  
con educadores de La Alhambra Educa



Visitas **autoguiadas** gratuitas  
Por la Alhambra y el Generalife  
explicada por el docente



**Experiencias de aprendizaje** en los  
**Monumentos Andalusíes**  
con educadores de La Alhambra Educa



Visitas **autoguiadas** gratuitas  
a los **Monumentos Andalusíes**  
explicada por el docente



**Proyectos complementarios**  
con educadores de La Alhambra Educa.



**Alhambra y Generalife**



**Alhambra + ciudad** (Granada)



**Museo de la Alhambra**



**General** (Palacios Nazaríes, Alcazaba, Generalife y Medina)



**Jardines** (Alcazaba, Generalife, Medina y Palacio del Partal)



**Monumentos Andalusíes** (Palacio de Dar al  
Horra, Maristán, Bañuelo y Corral del Carbón)



**Corral del Carbón**



**Casa Morisca Horno de Oro**



**Bañuelo**



**Palacio de Dar al Horra**



**Maristán**



**Alhambra y Generalife**

## PRESENTACIÓN

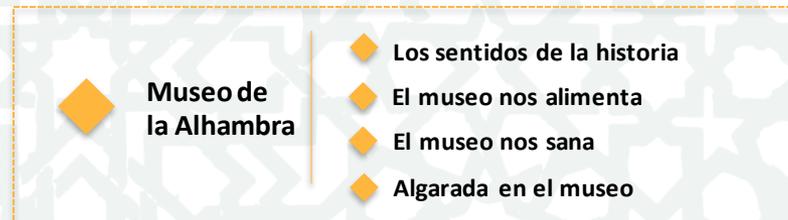
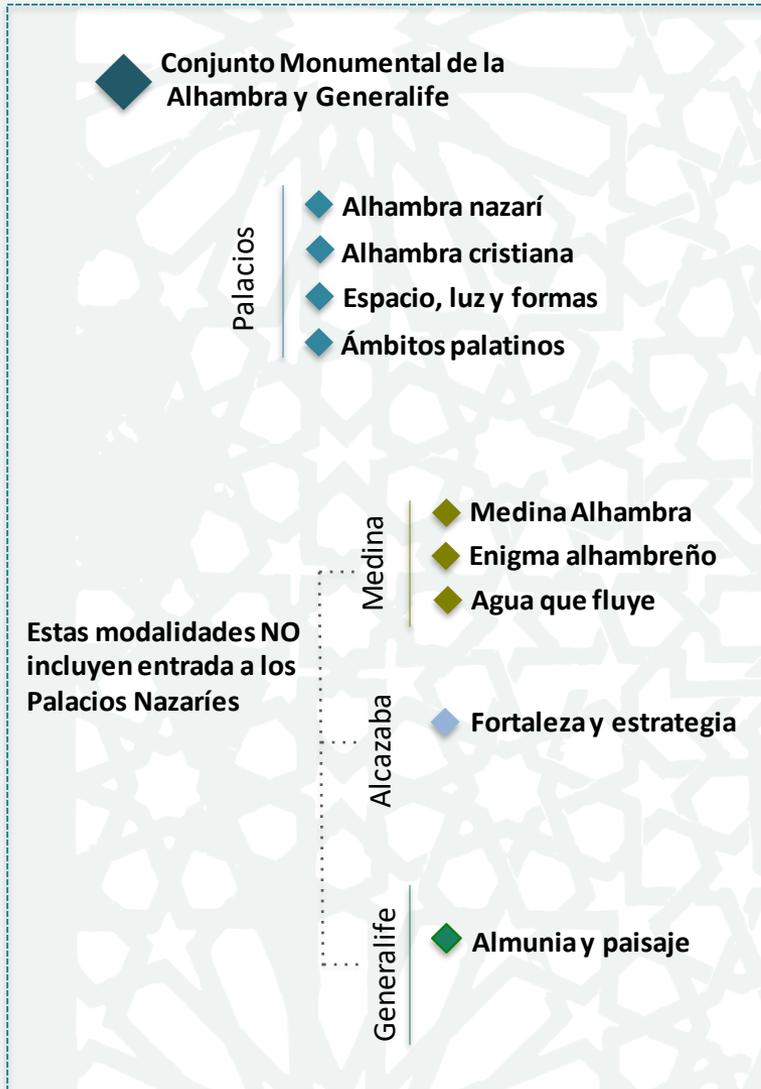
El Patronato de la Alhambra y Generalife, a través de su programa Alhambra Educa, pone a disposición de la comunidad educativa y los colectivos de acción social, una serie de experiencias en torno a procesos de enseñanza-aprendizaje orientados al conocimiento, la investigación, la protección y la conservación del Conjunto Monumental.

## METODOLOGÍA

Vivir experiencias significa adquirir aprendizajes y conocimientos a través de situaciones vividas, conectar e implicar a los y las participantes, escuchar activamente, compartir inquietudes por medio del diálogo, aprender a mirar los detalles y generar pensamiento crítico; es lograr que cada persona que pase por la Alhambra y el Generalife se lleve una vivencia interesante, agradable y divertida que quede grabada en su recuerdo. Esto nos permitirá habitar más consciente, conectada y activamente el espacio y los proyectos que se den en él.

A través de metodologías educativas donde la participación activa y la creatividad siempre están presentes, los y las participantes obtendrán una vivencia que les ayude a introducirse en el contexto, divertirse, experimentar procesos de educación basados en el descubrimiento, la comprensión y la reflexión-acción, logrando así un aprendizaje significativo y transformador.





# TABLA DE EXPERIENCIAS POR NIVEL EDUCATIVO con educadores de La Alhambra Educa

	Infantil	primaria			ESO	Bachillerato	Ciclos formativos	edu. adultos	c. acción social
		1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo					
◆ Alhambra nazarí				■	■	■	■	■	■
◆ Alhambra cristiana				■	■	■	■	■	■
◆ Espacio, luz y formas				■		■	■	■	
◆ Ámbitos palatinos				■	■	■	■	■	■
◆ Medina Alhambra	■	■	■						
◆ Enigma alhambrenño	■	■							
◆ Agua que fluye		■	■	■	■	■	■	■	■
◆ Fortaleza y estrategia			■	■	■	■	■	■	■
◆ Almunia y paisaje	■	■	■	■	■	■	■	■	■
◆ Río que nos une				■	■	■	■	■	■
◆ Colinas que se miran				■	■	■	■	■	■
◆ Recorrido por al-Ándalus				■	■	■	■	■	■
◆ Cielos de al-Ándalus				■	■	■	■	■	■
◆ Carmen y estudio, Palacios e inspiración				■	■	■	■	■	■
◆ Monumentos Andalusíes			■	■	■	■	■	■	■
◆ Los sentidos de la historia	■								
◆ El museo nos alimenta		■	■	■					
◆ El museo nos sana					■				
◆ Algarada en el museo						■			

## ◆ Experiencias de aprendizaje en la Alhambra y el Generalife

- Las visitas formativas se ofrecen a la comunidad educativa y social, de **lunes a viernes, en horario de mañana y tarde.**
- El **número máximo de participantes por grupo es de 30 personas**, incluidos alumnado y docentes.
- Indispensable dos docentes como mínimo por grupo.
- El precio de la actividad es de 5 euros por estudiante y gratuito para el profesorado.
- La visita se realizará en **castellano**.
- Los horarios de comienzo de estas visitas son: 9:30 h, 10:30 h, 12:30 h y 14:30 h.
- La duración de la visita será como máximo, de 2,5 horas.
- Estas actividades **no** están indicadas para **grupos de intercambio**.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.

**PALACIOS:** esta modalidad incluye entrada a los Palacios Nazaríes

### ◆ Alhambra nazarí

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos, educación de adultos y colectivos de acción social

La ciudad palatina de la Alhambra fue edificada por la dinastía nazarí. Recorrer sus palacios es toda una experiencia repleta de sensaciones, una exaltación de los sentidos y un viaje a través del tiempo. Sus muros, sus celosías, sus inscripciones y sus dependencias, sus juegos de luz y color, el sonido del agua, sus vistas, su ambiente..., desprenden belleza, armonía, evocan historias del pasado que nos transportan a otra cultura, a otra forma de entender la vida, de vivirla.

Recorrido: Medina, Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de Comares, Palacio de los Leones, Patio de Lindaraja) y Puerta de la Justicia.

### ◆ Alhambra cristiana

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos, educación de adultos y colectivos de acción social

En 1942 la Alhambra se incorporó al patrimonio de la Corona como Casa Real y se le asignaron nuevas funciones. Este nuevo prisma supuso importantes adaptaciones, modificaciones y transformaciones arquitectónicas y urbanísticas.

Interpretaremos los cambios experimentados en la Alhambra y el simbolismo de las construcciones cristianas.

Recorrido: Convento de San Francisco, Iglesia de Santa María de la Alhambra (cerrada los lunes), Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de los Leones, Habitaciones del Emperador\*, Patio de Lindaraja) y Palacio de Carlos V.

### ◆ Espacio, luz y formas

Bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos

La Alhambra puede contemplarse desde numerosas perspectivas: arte, historia, geometría, poesía, naturaleza..., pero ¿y si proponemos una nueva forma de verla que englobe todas las anteriores y sume un nuevo enfoque?

Proponemos “una mirada consciente” al monumento, como una obra de arte de la arquitectura que podemos analizar para comprender sus claves, cultivando la capacidad de percepción como proceso de conocimiento y disfrute.

Recorrido: Palacio de Carlos V, Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de Comares, Palacio de los Leones) y Puerta de la Justicia.

### ◆ Ámbitos palatinos

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos

Partiendo de una visión global del monumento, recorreremos espacios emblemáticos para introducirnos en su historia y comprender algunos de los significados de la cultura nazarí.

Recorrido: Palacio del Generalife y Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de Comares y Palacio de los Leones).

\*Espacios habitualmente cerrados a la visita pública.

**MEDINA:** esta modalidad **NO** incluye entrada a los Palacios Nazaríes

## ◆ Medina Alhambra

Infantil, 1º y 2º ciclo de primaria y colectivos de acción social

¡La Alhambra es una ciudad!, ¿Por qué, cuándo, dónde y cómo se construyó?, ¿qué materiales se emplearon?, ¿qué funciones tenían cada uno de sus espacios?.

Analizaremos estructuras, puertas, calles, palacios, etc, para acercarnos a las formas de vida de las personas que la habitaron.

Recorrido: Exposición La piel de la Alhambra, Muralla exterior, Puerta de la Justicia, Alcazaba, Palacio de Yusuf III y Torre de las infantas\*.

## ◆ Enigma alhambrenño

Infantil, 1º y 2º ciclo de primaria y colectivos de acción social

Con un divertido juego de pistas aderezado con dinámicas y cuentos, dejaremos volar nuestra imaginación para descubrir diferentes espacios y personajes que nos ayudarán a resolver el enigma alhambrenño.

Recorrido: Paseo de las Torres, Torre de las Infantas\*, Puerta del Arrabal\*, Palacio del Partal, Medina y Puerta de los Siete Suelos.

## ◆ Agua que fluye

2º y 3º ciclo de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos, educación de adultos y colectivos de acción social.

Siguiendo el fluir del agua recorreremos la Alhambra. Analizaremos las claves de este esencial elemento a partir de sus funciones: práctica, religiosa y estética, y nos adentraremos en los significados que adquiere en la cultura musulmana.

Recorrido: Acequia Real, Sistema Hidráulico de los Albercones\*, Torre del Agua, Medina, Baño de la Mezquita y Palacio del Partal.

\*Espacios habitualmente cerrados a la visita pública.

ALCAZABA Y GENERALIFE: esta modalidad NO incluye entrada a los Palacios Nazaríes

## ◆ Fortaleza y estrategia

2º y 3º ciclo de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos, educación de adultos y colectivos de acción social

La Alhambra fue diseñada y construida para la protección y defensa de sus habitantes.

Profundizaremos en su sistema de fortificación medieval e investigaremos las diferentes formas y conceptos defensivos a lo largo de la historia, partiendo de un lenguaje nuevo.

Recorrido: Muralla Norte, complejo defensivo de la Puerta del Arrabal\*, Torre de los Picos\*, Alcazaba (Barrio Castrense, Torre de la Vela, Puerta de las Armas\*, Camino de Ronda\* y Puerta Tahona).

Recorrido para 2º ciclo: Muralla Norte, complejo defensivo de la Puerta del Arrabal\*, Torre de los Picos (planta baja)\*, Alcazaba (Barrio Castrense, Puerta de las Armas\*, Camino de Ronda\* y Puerta Tahona).

## ◆ Almunia y paisaje

Infantil, primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos, educación de adultos y colectivos de acción social

¿Qué papel desempeña la naturaleza en la cultura nazarí?, ¿qué es una almunia?

Nos acercaremos a esa "Alhambra viva" mediante el conocimiento del Generalife como finca de recreo de los sultanes nazaríes y explotación agrícola. Bosques, jardines, huertas, fuentes, acequias..., nos conducirán hasta la Casa Real de la Felicidad.

Recorrido: Acequia Real, Bosque, Jardines Nuevos, Palacio del Generalife, Jardines Altos y Escalera del Agua.

\*Espacios habitualmente cerrados a la visita pública.

## ¿Cómo se realiza la reserva?

**PASO 1:** Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

### [FORMULARIO](#)

[Experiencias de aprendizaje por la Alhambra y el Generalife.](#)

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

**PASO 2:** Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

La gestión de la solicitud comenzará a realizarse una vez recibido el formulario debidamente cumplimentado. Si en **el plazo de 15 días NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

**PASO 3:** Una vez confirmada su petición, se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES06 2100 2471 1402 1012 7807**

El precio de la actividad es de 5 euros por alumno y gratuito para el profesorado. Una vez realizado el pago, como muy tarde 15 días antes de la visita, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

- ▶ Copia del resguardo de ingreso indicando en concepto: **nombre del centro y fecha asignada.**
- ▶ Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación de los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. **Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo.**

NO SE DEVOLVERÁ el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. (Decreto 40/2017, del 7 de marzo)

### PERIODO DE SOLICITUD:

Las reservas se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

De septiembre a diciembre:  
a partir del **19 de junio del 2024**

De enero a 13 de abril:  
a partir del **4 de noviembre de 2024**

Del 21 de abril a junio:  
a partir del **20 de enero de 2025**

\*Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

## ◆ Experiencias de aprendizaje Alhambra + ciudad (Granada)

- Dirigido a los centros educativos de la Unión Europea, **especialmente a los grupos educativos de intercambio.**
- Los niveles educativos a los que están dirigidas son:  
5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.
- Experiencias de aprendizaje que se desarrollan por la Alhambra y por diversos espacios histórico-culturales de nuestra ciudad: Museo Memoria de Andalucía, Museo Cuevas del Sacromonte, Albaicín, Parque de las Ciencias y la Fundación Pública Andaluza Rodríguez-Acosta.
- En esta modalidad se admiten como máximo dos grupos. El número de participantes en cada uno de ellos será de 30 personas, incluidos alumnado y docentes.
- Indispensable dos docentes como mínimo por grupo.
- Horario de comienzo de esta modalidad de actividades:
  - Colinas que se miran. Albayzín a las 10:30 h. Alhambra a las 14:30.
  - Cielos de al-Ándalus. Alhambra a las 10:30 h. Parque de las Ciencias 16:30 h.
  - Río que nos une. Alhambra a las 10:30 h. Sacromonte 16:00 h.
  - Recorrido por al-Ándalus. Alhambra a las 9:30. Museo de la Memoria de Andalucía 12:00h.
  - Carmen y estudio, Palacio e inspiración. Fundación Rodríguez-Acosta 10:00 h. Alhambra 12:00 h.
- Para el desarrollo de los contenidos se podrá elegir entre idioma castellano o inglés.
- El precio de la actividad es de 10 euros por estudiante y gratuito para el profesorado.
- En todos los itinerarios se visitan los Palacios Nazaríes.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.

**PALACIOS:** esta modalidad incluye entrada a los Palacios Nazaríes

## ◆ Colinas que se miran

Alhambra +Albayzín (Monumentos Andalusíes)

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.

La Alhambra y el Albayzín mantienen un diálogo paisajístico. Sus calles, casas, fuentes y jardines, testigos de su evolución histórica, nos cuentan su devenir. A partir de las referencias visuales actuales, analizaremos la arquitectura y el urbanismo estableciendo similitudes y diferencias e investigando sobre la relación de estos dos lugares emblemáticos.

Recorrido por el Albayzín: Mirador de San Cristobal, Palacio de Dar al-Horra, Bañuelo y Casa Horno de Oro.

Recorrido en la Alhambra: Palacios Nazaríes, Paseo de las Torres y Torre de la Cautiva\*.

## ◆ Río que nos une

Alhambra + Museo del Sacromonte

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.

El río Darro discurre entre dos colinas con esencias muy diferentes, en una de ellas se asienta una antigua ciudad palatina y en la otra un barrio de casas cueva. Ambas colinas configuran el Valle de Valparaíso donde indagaremos sobre los valores naturales y culturales, portadores de una identidad desarrollada a partir de las diferentes comunidades que han habitado la zona a lo largo de la historia.

Recorrido en la Alhambra: Palacios Nazaríes, Paseo de las Torres, Jardines Nuevos, Huertas\* y Acceso Medieval\*.

Recorrido en el Sacromonte: Puente del Aljibillo, Cuesta del Chapiz, Camino del Sacromonte, Plaza de la Amapola, Vereda de En medio y Museo Cuevas del Sacromonte.

## ◆ Cielos de al-Ándalus

Alhambra + Parque de las Ciencias

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.

Contemplaremos la Alhambra desde un nuevo punto de vista, a través de la temática del cielo, analizando sus manifestaciones en la arquitectura y la epigrafía, mediante símbolos y reflejos. Mediante la observación minuciosa de detalles profundizaremos en realidades más complejas y globales promoviendo el respeto hacia diferentes culturas y manifestaciones artísticas.

Recorrido en la Alhambra: Palacio de Carlos V, Palacios Nazaríes y Puerta de la Justicia.

Recorrido en el Parque de las Ciencias: sesión de Planetario El universo de Escher, Observatorio Astronómico (materiales, guías didácticas, reloj de sol o buscador de estrellas) y exposiciones.

\*Espacios habitualmente cerrados a la visita pública.

**PALACIOS:** esta modalidad incluye entrada a los Palacios Nazaríes



## Recorrido por al-Ándalus

Alhambra + Museo Memoria de Andalucía

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.

Nos aproximaremos a la época y cultura de al-Ándalus a partir de la investigación de los restos arqueológicos de la Medina y el conocimiento de los Palacios Nazaríes. Desde lo cercano y lo concreto, conoceremos aspectos de la vida cotidiana: costumbres, comidas, fiestas, oficios..., promoviendo el respeto hacia diferentes culturas y manifestaciones artísticas.

Recorrido en la Alhambra: Medina, Baño de la Mezquita y Palacios Nazaríes.

Recorrido en el Museo Memoria de Andalucía: Sala 3 Modos de vida (vida cotidiana y zoco) y la sala 4: Arte y Cultura (decoración de yeserías y alicatados).

\*Espacios habitualmente cerrados a la visita pública.



## Carmen - estudio, Palacios e inspiración.

Alhambra + Fundación Rodríguez-Acosta.

5º y 6º de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.

Dos espacios que comparten entorno nos permitirán profundizar en las claves necesarias para interpretar la arquitectura como objeto artístico, capaz de contar y transmitir emociones. Conoceremos la importancia de las formas y volúmenes como elementos esenciales en torno a los cuales se construye un edificio.

Recorrido por la Fundación Rodríguez-Acosta: Estudio del pintor, terraza central, jardín de Baco, jardín.

Recorrido por la Alhambra: Palacios Nazaríes, Alcazaba y Puerta de la Justicia.

## ¿Cómo se realiza la reserva?

**PASO 1:** Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

### [FORMULARIO](#)

**Experiencias de aprendizaje Alhambra + ciudad (Granada).**

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

**PASO 2:** Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

**[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)**

La gestión de la solicitud comenzará a realizarse una vez recibido el formulario debidamente cumplimentado. Si en **el plazo de 15 días NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

**PASO 3:** Una vez confirmada su petición, se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES64 2100 8986 9702 0005 4363**

El precio de la actividad es de 10 euros por alumno y gratuito para el profesorado.

Una vez realizado **el pago**, como muy tarde **15 días antes de la visita**, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

- ▶ Copia del resguardo de ingreso indicando en concepto: **nombre del centro y fecha asignada.**
- ▶ Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación de los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. **Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo.**

NO SE DEVOLVERÁ el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. (Decreto 40/2017, del 7 de marzo)

### **PERIODO DE SOLICITUD:**

Las reservas se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

De septiembre a diciembre:  
a partir del **19 de junio del 2024**

De enero a 13 de abril:  
a partir del **4 de noviembre de 2024**

Del 21 de abril a junio:  
a partir del **20 de enero de 2025**

\*Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

## ◆ Experiencias de aprendizaje en los Monumentos Andalusíes.

- Las visitas formativas se ofrecen a la comunidad educativa y social, de **lunes a viernes, en horario de mañana.**
- El **número máximo de participantes por grupo es de 25 personas**, incluidos alumnado y docentes.
- Indispensable dos docentes como mínimo por grupo.
- El precio de la actividad es de **3 euros** por estudiante y gratuito para el profesorado.
- La visita se realizará en **castellano.**
- El horario de comienzo de esta visita es: 10:30 h.
- La duración de la visita será como máximo, de 2,5 horas.
- Estas actividades **no** están indicadas para **grupos de intercambio.**
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.

### ◆ Monumentos Andalusíes.

2º y 3º ciclo de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.

En el Albayzín, entre cipreses y campanarios que antes fueron mezquitas, se sitúan una serie de monumentos que componen la Doble de Oro. En este paisaje cultural, declarado Patrimonio Mundial por la Unesco, proponemos una experiencia con educadores para conocer la historia musulmana de Granada, desde la dinastía zirí a la dinastía nazarí.

Recorrido: Palacio de Dar al Horra, Maristán, Bañuelo y Corral del Carbón.

## ¿Cómo se realiza la reserva?

**PASO 1:** Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

**[FORMULARIO](#)**

**Experiencias de aprendizaje por la Alhambra y el Generalife. Monumentos Andalusíes.**

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

**PASO 2:** Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

**[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)**

La gestión de la solicitud comenzará a realizarse una vez recibido el formulario debidamente cumplimentado. Si en **el plazo de 15 días NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

**PASO 3:** Una vez confirmada su petición, se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES06 2100 2471 1402 1012 7807**

El precio de la actividad es de 3 euros por alumno y gratuito para el profesorado. Una vez realizado el pago, como muy tarde 15 días antes de la visita, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

- ▶ Copia del resguardo de ingreso indicando en concepto: **nombre del centro y fecha asignada.**
- ▶ Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación de los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. **Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo.**

NO SE DEVOLVERÁ el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. (Decreto 40/2017, del 7 de marzo)

### PERIODO DE SOLICITUD:

Las reservas se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

De septiembre a diciembre:  
a partir del **19 de junio del 2024**

De enero a 13 de abril:  
a partir del **4 de noviembre de 2024**

Del 21 de abril a junio:  
a partir del **20 de enero de 2025**

\*Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

## ◆ Experiencias de aprendizaje Museo de la Alhambra + ciudad de la Alhambra

- Las experiencias que se llevarán a cabo en el Museo de la Alhambra ponen en relación esta institución con el resto del Monumento, entendiéndolas como entidades complementarias y necesarias entre sí para descubrir y aprender no solo conceptos históricos sino también herramientas fundamentales que nos ayuden a comprender hechos sociales y culturales de actualidad.
- En el caso de las actividades vinculadas al Museo de la Alhambra el número máximo de participantes será de **20 personas**, incluidos alumnado y docentes.
- Cada grupo debe ir acompañado por dos docentes.
- La actividad se realizará en **castellano**.
- El precio de la actividad es de 5 euros por estudiante y gratuito para el profesorado.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la programación. Consulta al hacer la reserva.

## ◆ Los sentidos de la historia

Infantil

Los sentidos serán los protagonistas en el Museo de la Alhambra. Vista: rojos, azules, verdes, dorados..., todo un juego de cromatismo para experimentar. Oído: a partir de los sonidos asociados a algunas piezas, estableceremos un diálogo. Olfato: esencias, perfumes e inciensos, nos evocarán recuerdos que nos ayuden en el proceso de aprendizaje. Tacto: manipularemos reproducciones para completar la experiencia.

Recorrido: Museo de la Alhambra, Casitas del Partal y Paseo de las Torres

## ◆ El museo nos alimenta

Primaria

Poniendo en relación el Museo, la Medina y las Huertas, realizaremos una experiencia circular en torno a la alimentación. El ajuar doméstico presente en la vida cotidiana de la corte nazarí, será el hilo conductor: ¿dónde se fabricó?, ¿con qué materiales?, ¿para quién?, ¿qué alimentos se usaban?, ¿qué recetas eran las más comunes?, ¿cuáles se mantienen hasta hoy?.

Recorrido: Museo de la Alhambra, Medina y Huertas\*.

## ◆ El museo nos sana

Secundaria

La medicina en al Ándalus fue una de las áreas más destacadas. El Museo con algunas de sus piezas, la Medina como espacio de fabricación y creación, y las Huertas como despensa de plantas medicinales, nos ayudarán a entender las claves de los procesos de sanación y mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

Recorrido: Museo de la Alhambra, Medina y Huertas\*.

## ◆ Algarada en el museo.

Bachillerato y clicos formativos

Las incursiones militares medievales implicaban la movilización de un gran número de personas así como de animales, alimentos y utensilios. En esta experiencia conoceremos algunas de las mejores obras que muestran esta forma de vida relacionada con la defensa. Mediante la observación y el análisis, profundizaremos en la huella histórica que deja el conflicto bélico.

Recorrido: Alcazaba (perta de las Armas\*, Puerta Zirí\*, Barrio Castrense), Museo de la Alhambra, y Casitas del Partal\*.

## ¿Cómo se realiza la reserva?

**PASO 1:** Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

[FORMULARIO Experiencias de aprendizaje por la Alhambra y el Generalife.](#)

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

**PASO 2:** Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:  
[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)

Si en **el plazo de 15 días NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

**PASO 3:** Una vez confirmada su petición, se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES06 2100 2471 1402 1012 7807**

El precio de la actividad es de 5 euros por alumno y gratuito para el profesorado.

Una vez realizado el pago, como muy tarde 15 días antes de la visita, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

- ▶ Copia del resguardo de ingreso indicando en concepto: **nombre del centro y fecha asignada.**
- ▶ Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación de los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo. **NO SE DEVOLVERÁ** el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no pueda asistir. (Decreto 40/2017, del 7 de marzo)

### PERIODO DE SOLICITUD:

Las reservas se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

De septiembre a diciembre:  
a partir del **19 de junio del 2024**

De enero a 13 de abril:  
a partir del **4 de noviembre de 2024**

Del 21 de abril a junio:  
a partir del **20 de enero de 2025**

\*Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.



Visitas **autoguiadas** gratuitas  
Por la Alhambra y el Generalife  
*explicada por el docente*



Visitas **autoguiadas** gratuitas  
a los **Monumentos Andalusíes**  
*explicada por el docente*



**General** (Palacios Nazaríes, Alcazaba, Generalife y Medina)



**Jardines** (Alcazaba, Generalife, Medina y Palacio del Partal)



**Corral del Carbón**



**Casa Morisca Horno de Oro**



**Bañuelo**



**Palacio de Dar al Horra**



**Maristán**



## Visitas **autoguiadas** gratuitas por la Alhambra y el Generalife explicada por el docente

Esta propuesta está dirigida a :

**Centros educativos** oficiales de la Unión Europea de **infantil a bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos**.

**Grupos educativos de intercambio**

**Centros de carácter social** que trabajen con personas en riesgo de exclusión.

Esta modalidad tiene un carácter didáctico y gratuito, por lo que en caso de los **centros educativos** a de ser **guiada exclusivamente por el docente o por el alumnado**; y en las reservas de los **centros sociales**, por los **educadores acreditados**. Es imprescindible un docente o educador acreditado como mínimo por grupo. Los docentes responsables deben portar durante todo el recorrido tanto la entrada como la acreditación.

El número máximo de participantes por grupo es de 30 personas, incluidos alumnado y profesorado.

Las visitas autoguiadas se pueden realizar durante el horario del monumento:

Invierno: del **15 de octubre hasta el 31 de marzo, de 8:30 a 18:00 h**.

Verano: del **1 de abril al 14 de octubre, de 8:30 a 20:00 h**.

**Centros educativos:** estas visitas se pueden realizar durante el calendario escolar en horario de lunes a viernes.

- Visita **General**: Palacios Nazaríes, Medina, Alcazaba y Generalife **de octubre a marzo**.
- Visita **Jardines**: Medina, Alcazaba y Generalife (no incluye los Palacios Nazaríes) todo el año excepto julio y agosto.

**Comunidad Social:** estas visitas se pueden realizar durante todo el año.

Para facilitar la organización de su visita y paradas,  
les remitimos el enlace de los recursos didácticos  
del Programa La Alhambra Educa:

ESPACIO WEB

## ¿Cómo se realiza la reserva?

**PASO** Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

**1:** [FORMULARIO](#)

Visitas Autoguiadas Gratuitas por la Alhambra y el Generalife

Visitas Autoguiadas Gratuitas de Jardines: Alcazaba, Medina y Generalife.

ENLACE:

**Reserva online visitas autoguiadas de Jardines**

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

**PASO** Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

**2:**

**[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)**

Si en **el plazo de 15 días NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

**PASO** Una vez recibida toda la documentación le comunicaremos el estado de su petición.

**3:**

**PASO** Si su petición ha sido aceptada, recibirá una confirmación con información relevante para la realización de su visita.

**4:**

Les rogamos que cualquier modificación en los datos de los participantes, baja o cancelación, sea comunicada como mínimo 15 días antes de la visita, a fin de disponer de las entradas para otro centro educativo en lista de espera. Deberá comunicarse a la dirección del correo electrónico anteriormente indicada.

### PERIODO DE SOLICITUD:

Las reservas se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

De septiembre a diciembre:  
a partir del **19 de junio del 2024**

De enero a 13 de abril:  
a partir del **4 de noviembre de 2024**

Del 21 de abril a junio:  
a partir del **20 de enero de 2025**

\*Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

### Recogida de entradas:

Las entradas se recogerán el mismo día de la visita (con antelación suficiente para no perder la hora de entrada a los Palacios Nazaríes, aconsejable dos horas antes) en las taquillas de la Alhambra, situadas junto al pabellón de acceso al Generalife.

Además de las entradas, deberán retirar las acreditaciones para los responsables de cada grupo, mostrando el documento de confirmación enviado por el Programa Educativo y el DNI de cada uno de ellos.



## Visitas **autoguiadas** gratuitas a los **Monumentos Andalusíes**

Esta propuesta está dirigida a :

Centros educativos oficiales de la Unión Europea de **infantil a bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.**

Grupos educativos de **intercambio**

Centros de **carácter social** que trabajen con personas en riesgo de exclusión.

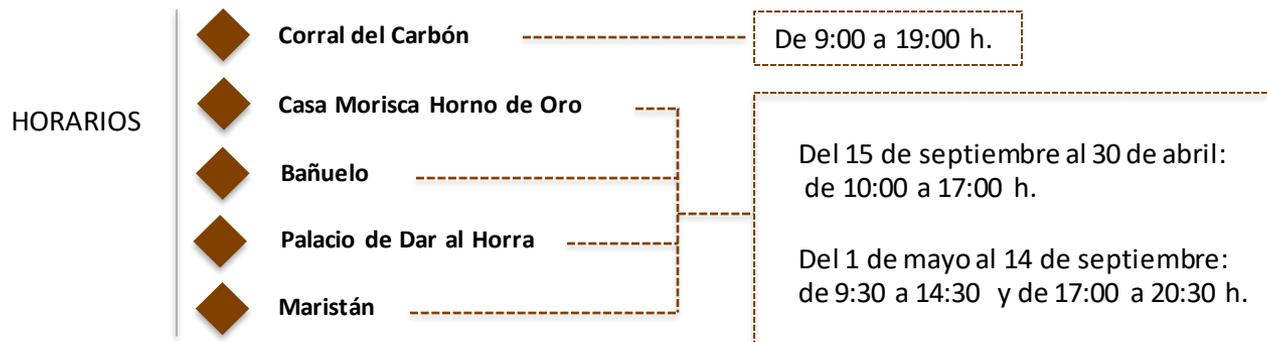
Esta modalidad tiene un carácter didáctico y gratuito, por lo que en caso de **los centros educativos** a de ser **guiada exclusivamente por el docente o por el alumnado**; y en las reservas de **los centros sociales**, por lo **educadores acreditados**. Es imprescindible un docente o educador acreditado como mínimo por grupo.

**Centros educativos:** estas visitas se pueden realizar durante el calendario escolar en horario de lunes a viernes.

**Comunidad Social:** estas visitas se pueden realizar durante todo el año.

TIPO DE VISITA: Se puede solicitar la visita a uno, varios o todos los Monumentos Andalusíes.

El número máximo de participantes por grupo será de 30 personas, excepto el Bañuelo que será de 25 personas.



## ¿Cómo se realiza la reserva?

**PASO 1:** Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

[FORMULARIO](#)

**Visitas Autoguiadas Gratuitas a los Monumentos Andalusíes**

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

**PASO 2:** Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

**[alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es](mailto:alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es)**

Si en **el plazo de 15 días NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

**PASO 3:** Una vez recibida toda la documentación le comunicaremos el estado de su petición.

**PASO 4:** Si su petición ha sido aceptada, recibirá una confirmación con información relevante para la realización de su visita.

Les rogamos que cualquier modificación en los datos de los participantes, baja o cancelación, sea comunicada como mínimo 15 días antes de la visita, a fin de disponer de las entradas para otro centro educativo en lista de espera. Deberá comunicarse a la dirección del correo electrónico anteriormente indicada.

### PERIODO DE SOLICITUD:

Las reservas se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

De septiembre a diciembre:  
a partir del **19 de junio del 2024**

De enero a 13 de abril:  
a partir del **4 de noviembre de 2024**

Del 21 de abril a junio:  
a partir del **20 de enero de 2025**

\*Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

### Recogida de entradas:

La recogida de las entradas se realizará en el monumento elegido para el comienzo del recorrido, presentando la confirmación de la visita y la documentación del profesorado responsable.



## PROYECTOS COMPLEMENTARIOS. EN LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE.

Probablemente hayas visitado la Alhambra en otras ocasiones y te hayas dado cuenta de que la podemos contemplar, estudiar y disfrutar desde numerosos enfoques. Es por esta razón que queremos informarte de esta nueva propuesta de acciones complementarias.

¿A quién van dirigidas?

- ◆ Centros Educativos y colectivos de acción social que hayan realizado alguna experiencia con Alhambra Educa o trabajado previamente en el Centro las temáticas generales del monumento y deseen profundizar sobre algún enfoque o tema específico.
- ◆ Temas específicos:
  - ◆ **En femenino:** indagaremos sobre el papel de la mujer en la Alhambra, a través de las huellas visibles e invisibles que han dejado en el monumento a lo largo de la historia.
  - ◆ **Huertas del alarife:** mediante el conocimiento de los cultivos y técnicas agrícolas empleadas en las huertas, conoceremos numerosos aspectos de la cultura nazarí.
  - ◆ **Excursión a la dehesa:** recorreremos la parte más desconocida que rodea el monumento, interpretando algunas de sus claves a partir de los restos arqueológicos presentes.
  - ◆ **Actualidad en el Museo:** con la observación activa y consciente de determinadas piezas, y el debate conjunto como protagonistas, mantendremos un diálogo cultural sobre la actualidad.



### **PROYECTOS COMPLEMENTARIOS. EN LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE.**

- Las acciones complementarias se ofrecen a la comunidad educativa y social, de **lunes a viernes, en horario de mañana y tarde.**
- El **número máximo de participantes por grupo es de 30 personas**, incluidos alumnado y docentes.
- Indispensable dos docentes como mínimo por grupo.
- El precio de la actividad es de 5 euros por estudiante y gratuito para el profesorado.
- La **Actualidad en el Museo** es gratuita.
- La visita se realizará en **castellano**.
- Los horarios de comienzo de estas visitas son: 9:30 h, 10:30 h, 12:30 h y 14:30 h.
- La duración de la visita será como máximo, de 2,5 horas.
- Estas actividades **no** están indicadas para **grupos de intercambio**.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.

## ¿Cómo se realiza la reserva?

**PASO 1:** Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

[FORMULARIO](#)

**Acciones complementarias. Alhambra y el Generalife.**

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

**PASO 2:** Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

[programa.educativo.pag@juntadeandalucia.es](mailto:programa.educativo.pag@juntadeandalucia.es)

La gestión de la solicitud comenzará a realizarse una vez recibido el formulario debidamente cumplimentado. Si en **el plazo de 15 días NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

**PASO 3:** Una vez confirmada su petición, en caso de ser necesario se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES06 2100 2471 1402 1012 7807**

El precio de la actividad es de 5 euros por alumno y gratuito para el profesorado.

La actividad la **Actualidad en el Museo** es gratuita.

Una vez realizado el pago, como muy tarde 15 días antes de la visita, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

► Copia del resguardo de ingreso indicando en concepto: **nombre del centro y fecha asignada.**

► Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación de los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. **Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo.**

NO SE DEVOLVERÁ el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. (Decreto 40/2017, del 7 de marzo)

### PERIODO DE SOLICITUD:

Las reservas se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

De septiembre a diciembre:  
a partir del **19 de junio del 2024**

De enero a 13 de abril:  
a partir del **4 de noviembre de 2024**

Del 21 de abril a junio:  
a partir del **20 de enero de 2025**

\*Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

