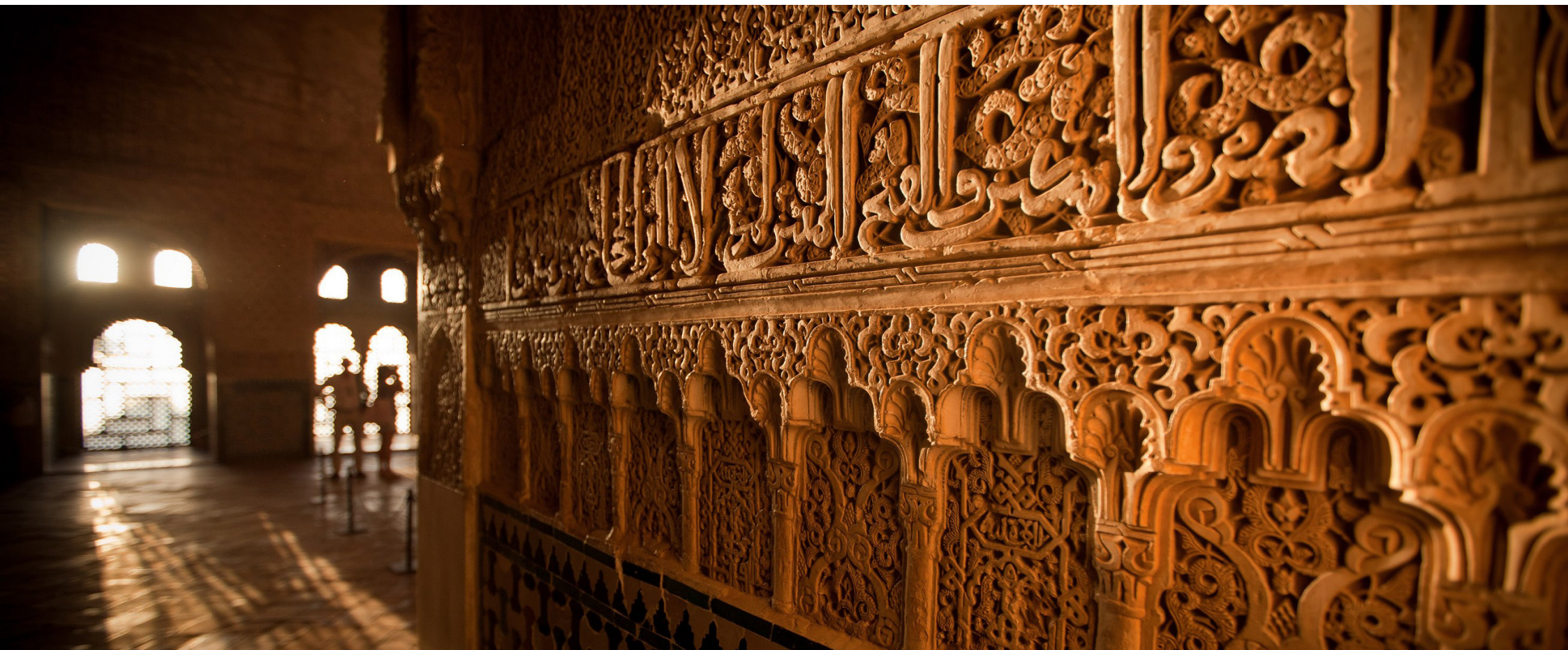


LA ALHAMBRA EDUCA CURSO 2023-2024

Para sentir, experimentar, disfrutar y aprender en la Alhambra



¿Qué quieres hacer?



Elige la propuesta que sea de tu interés,
pincha para ver detalles y recorrido.



PRESENTACIÓN

El Patronato de la Alhambra y Generalife siempre comprometido con la educación y la cultura, pone a disposición de la comunidad educativa y los colectivos de acción social una serie de experiencias de aprendizaje. La finalidad es afianzar los vínculos entre nuestro patrimonio y la sociedad. Partiendo del legado histórico, cultural, natural, paisajístico y artístico que encontramos en el monumento, proponemos distintas perspectivas y propuestas didácticas que nos descubran diferentes formas de conocer y comprender la Alhambra.

METODOLOGÍA

Entendemos la Alhambra como un lugar en el que se viven experiencias. Esa es la manera en la que los participantes habitarán el espacio. Vivir experiencias significa mucho más que participar en actividades: significa adquirir aprendizajes y conocimientos a través de situaciones vividas, conectar e implicar a los participantes, escuchar activamente, compartir inquietudes, aprender a mirar los detalles y generar pensamiento crítico; es lograr que cada persona que pase por la Alhambra y el Generalife se lleve una vivencia potente que quede grabada en su recuerdo. Esto nos permitirá habitar más consciente, conectada y activamente el espacio y los proyectos que se den en él.

A través de metodologías educativas donde la participación activa y la creatividad siempre están presentes, los participantes obtendrán una vivencia que les ayude a introducirse en el contexto, divertirse, experimentar procesos de educación basados en el descubrimiento, la comprensión y la reflexión-acción, logrando así un aprendizaje significativo y transformador.



Experiencias de aprendizaje

con educadores de La Alhambra Educa



Conjunto Monumental de la Alhambra y Generalife.



PALACIOS



MEDINA



ALCAZABA



GENERALIFE



DEHESA DEL GENERALIFE



Estas modalidades NO incluyen entrada a los Palacios Nazaries.



Alhambra + ciudad (Granada)



- ◆ Río que nos une — Museo Cuevas del Sacromonte
- ◆ Colinas que se miran — Albaicín (Monumentos Andalusíes)
- ◆ Recorrido por al-Ándalus — Museo Memoria de Andalucía
- ◆ Cielos de al-Ándalus — Parque de las Ciencias

Museo de la Alhambra + Ciudad de la Alhambra

- ◆ Los sentidos de la historia
- ◆ El Museo nos alimenta
- ◆ El Museo nos sana
- ◆ Algarada en el Museo de la Alhambra
- ◆ La actualidad en el Museo

Monumentos Andalusíes

- ◆ Comercio en al-Ándalus — Corral del Carbón
- ◆ Rescatando identidades — Casa Morisca Horno de Oro
- ◆ Encuentro y espiritualidad — Bañuelo
- ◆ Emociones enredadas — Palacio de Dar al Horra

TABLA DE EXPERIENCIAS POR NIVELES EDUCATIVOS

con educadores de La Alhambra Educa

	infantil	primaria			ESO	bachillera-to	c. forma-tivos	edu. adultos	c. acción social
		1 ^{er} ciclo	2 ^o ciclo	3 ^{er} ciclo					
◆ Alhambra nazarí									
◆ Alhambra cristiana									
◆ Alhambra en femenino									
◆ Espacio, luz y formas									
◆ Ámbitos palatinos									
◆ Medina Alhambra									
◆ Enigma alhambrenño									
◆ ¡A las puertas!									
◆ Agua que fluye									
◆ Alhambra excavada									
◆ Fortaleza y estrategia									
◆ Almunia y paisaje									
◆ Huertas del Alarife									
◆ Excursión a la Dehesa									



Estas modalidades NO incluyen entrada a los Palacios Nazaríes

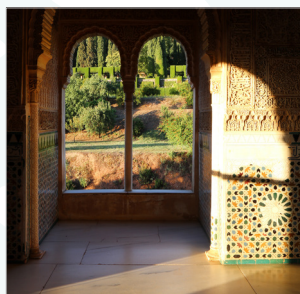
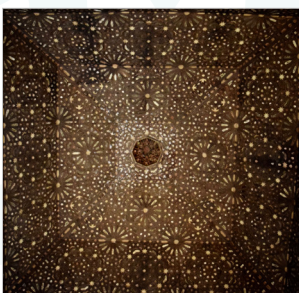
TABLA DE EXPERIENCIAS POR NIVELES EDUCATIVOS

con educadores de La Alhambra Educa

		infantil	primaria			ESO	bachille- rato	c. for- mativos	edu. adultos	c. acción social
			1 ^{er} ciclo	2 ^o ciclo	3 ^{er} ciclo					
Alhambra + Ciudad (Granada) 	Río que nos une									
	Colinas que se miran									
	Recorrido por al-Ándalus									
	Cielos de al-Ándalus									
Monumentos Andalusíes	Emociones enredadas Palacio de Dar al Horra									
	Encuentro y espiritualidad Bañuelo									
	Comercio en al-Ándalus Corral del Carbón									
	Rescatando identidades Casa Morisca Horno de Oro									
Museo de la Alhambra + Ciudad de la Alhambra	Los sentidos de la historia									
	El Museo nos alimenta									
	El Museo nos sana									
	Algarada en el museo de la Alhambra									
	La actualidad en el Museo									

Experiencias de aprendizaje en la Alhambra y el Generalife

- Las visitas formativas se ofrecen a la comunidad educativa y social de Andalucía, **de lunes a viernes, en horario de mañana y tarde**, el resto de comunidades autónomas, preferentemente por la tarde.
- El **número máximo de participantes por grupo es de 30 personas**, incluidos alumnado y docentes.
- Indispensable dos docentes como mínimo por grupo.
- La visita se realizará en castellano.
- El precio de la actividad es de **5 euros** por estudiante y gratuito para el profesorado.
- La duración de la visita será, como máximo, de 3 horas.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.



PALACIOS: esta modalidad incluye entrada a los Palacios Nazaríes.



◆ Alhambra nazarí.

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato
• ciclos formativos • educación de adultos •
colectivos de acción social

Nos adentraremos en la ciudad palatina medieval para conocer la estructura urbana, sus diferentes espacios, funciones, materiales y formas de decoración de sus Palacios Nazaríes.

Recorrido: Medina, Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de Comares, Palacio de los Leones, Patio de Lindaraja) y Puerta de la Justicia.

◆ Alhambra cristiana.

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato • ciclos
formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

Investigaremos y analizaremos las transformaciones urbanas realizadas en la ciudad palatina a partir de la llegada de los Reyes Católicos. Aprenderemos a interpretar el simbolismo de las construcciones cristianas.

Recorrido: Convento de San Francisco, Iglesia Santa María de la Alhambra (cerrada los lunes), Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de los Leones, Habitaciones del Emperador*, Patio de Lindaraja), Palacio de Carlos V y Pilar de Carlos V.

◆ Alhambra en femenino.

4º ESO • bachillerato • ciclos formativos •
educación de adultos • colectivos de acción social

Descubriremos el papel de la mujer en la Alhambra a través de las huellas visibles e invisibles que han dejado en el monumento a lo largo de la historia.

Recorrido: Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de Comares, Palacio de los Leones, Sala de los Músicos*) y Torre de la Cautiva*.

◆ Ámbitos palatinos.

Solo en horario de tarde.

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato •
ciclos formativos • educación de adultos

Visitaremos los Palacios Nazaríes y el Palacio del Generalife como espacios emblemáticos del Conjunto Monumental, para aquellos centros que quieran tener una visión global del monumento.

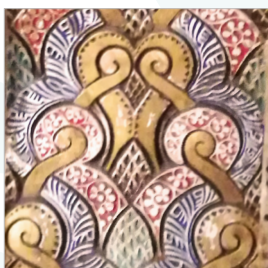
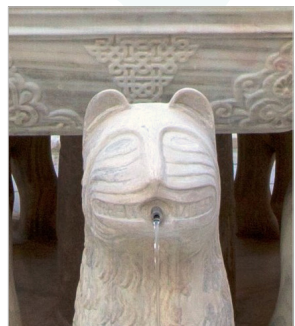
Recorrido: Palacio del Generalife y los Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de Comares, Palacio de los Leones).

◆ Espacio, luz y formas.

Bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos

Analizaremos en profundidad la Alhambra desde un punto de vista arquitectónico, mediante la observación y el diálogo en torno a los diferentes elementos que la componen: agua, líneas, luz, formas y lenguaje iconográfico.

Recorrido: Palacio de Carlos V, Palacios Nazaríes (Mexuar, Palacio de Comares, Palacio de los Leones) y Puerta de la Justicia.



* Espacios habitualmente cerrados a la visita pública.

◆ **MEDINA:** esta modalidad



NO incluye entrada a los Palacios Nazaríes.

◆ Medina Alhambra.

Infantil • 1er y 2º ciclo de primaria • colectivos de acción social

¡La Alhambra era una ciudad! ¿Cómo se construyó?, ¿con qué materiales?, ¿cuál era su función? Analizaremos casas, calles, palacios, etc. Acercándonos a las formas de vida y las costumbres de las personas que la habitaron.

Recorrido: Exposición *La piel de la Alhambra**, Muralla exterior, Puerta de la Justicia, Alcazaba, Palacio de Yusuf III y Torre de las Infantas*.

◆ Enigma alhambrenño.

Infantil • 1er ciclo de primaria • colectivos de acción social

Con un divertido juego de pistas, aderezado con dinámicas y cuentos, dejaremos volar la imaginación para conocer diferentes espacios y personajes que nos ayudarán a desvelar el enigma alhambrenño.

Recorrido: Paseo de las Torres, Torre de las Infantas*, Puerta del Arrabal*, Palacio del Partal, Casa Nazarí y Puerta de los Siete Suelos*.

◆ ¡A las puertas!

2º y 3er ciclo de primaria • colectivos de acción social

La ciudad palatina de la Alhambra conserva su estructura defensiva.

Sus puertas nos hablan de su evolución en el tiempo, las descubriremos, investigaremos y analizaremos desde diferentes perspectivas.

Recorrido: Puerta de los Siete Suelos*, Puerta del Vino, Puerta Tahona*, Puerta de las Armas* y Puerta de la Alcazaba Zirí*.

◆ Agua que fluye.

2º y 3er ciclo de primaria • secundaria • bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

Siguiendo el flujo del agua recorreremos la Alhambra para comprender las claves de este esencial elemento descubriendo sus funciones: prácticas, religiosas y estéticas, para adentrarnos en la cultura musulmana.

Recorrido: Acequia Real, Sistema Hidráulico de los Albercones*, Torre del Agua, Medina, Baño de la Mezquita y Palacio del Partal.

◆ Alhambra excavada.

Secundaria • bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

Conocer la Alhambra a través de sus espacios arqueológicos nos permitirá comprender la evolución constructiva y los diferentes procesos de conservación y restauración llevados a cabo en diferentes periodos.

Recorrido: Acequia Real, Medina, Puerta de los Siete Suelos*, Puerta Tahona*, Patio de Machuca* y Rauda*.



ALCAZABA, GENERALIFE Y DEHESA DEL GENERALIFE.

Estas modalidades  NO incluyen entrada a los Palacios Nazaríes.

ALCAZABA.

◆ Fortaleza y estrategia.

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato
• ciclos formativos • educación de adultos •
colectivos de acción social

La Alhambra fue diseñada y construida para la protección y defensa de sus habitantes. Adentrándonos en su sistema de fortificación medieval investigaremos las diferentes formas y conceptos defensivos a lo largo de la historia.

Recorrido: Muralla Norte, complejo defensivo de la Puerta del Arrabal*, Torre de los Picos*, Alcazaba (Barrio Castrense, Torre de la Vela, Puerta de las Armas*, Camino de Ronda* y Puerta Tahona*).



GENERALIFE.

◆ Almunia y paisaje.

Infantil • primaria • secundaria • bachillerato • ciclos
formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

Conoceremos el uso y función de una almunia, disfrutaremos del paisaje que nos ofrece el Generalife. A través del diálogo y el planteamiento de hipótesis, iremos descubriendo la gran diversidad biológica presente en el Cerro del Sol.

Recorrido: Acequia Real, Bosque, Jardines Nuevos, Palacio del Generalife, Jardines Altos y Escalera del Agua.

◆ Huertas del alarife.

Infantil • primaria • secundaria • bachillerato • ciclos
formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

Las huertas del Generalife presentan una singularidad excepcional, son unas huertas con un uso ininterrumpido desde la Edad Media. A través del conocimiento de sus cultivos y de las técnicas agrícolas empleadas entenderemos muchos aspectos de la cultura andalusí.

Recorrido: Acceso Medieval del Generalife*, Huertas del Generalife*, Sistema Hidráulico de los Albercones* y Huerta de la Mercería*.

DEHESA DEL GENERALIFE.

◆ Excursión a la dehesa.

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato
• ciclos formativos • educación de adultos •
colectivos de acción social

La Alhambra también es su paisaje y se enriquece a partir de esta relación con el entorno en el que se sitúa. Disfrutaremos de la parte más desconocida que rodea el monumento interpretando algunos de sus restos arqueológicos.

Recorrido: Silla del Moro* y Palacio de Dar al Arusa*.



* Espacios habitualmente cerrados a la visita pública.

¿Cómo se realiza la reserva?

◆ Experiencias de aprendizaje por la Alhambra y el Generalife

PASO 1: Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

 **FORMULARIO**
Experiencias de aprendizaje por la Alhambra y el Generalife

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

PASO 2: Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es

La gestión de la solicitud comenzará a realizarse una vez recibido el formulario debidamente cumplimentado. Si en el **plazo de un mes NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo en este mismo correo electrónico.

PASO 3: Una vez confirmada su petición, se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES06 2100 2471 1402 1012 7807**

El precio de la actividad es de **5 euros** por alumno y gratuito para el profesorado.

Una vez realizado **el pago**, como muy tarde **15 días antes de la visita**, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

- ▶ La copia del resguardo de ingreso indicando en concepto:
nombre del centro y fecha asignada.
- ▶ Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación de los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. **Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo.**

NO SE DEVOLVERÁ el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir.
(Decreto 40/2017, del 7 de marzo)



PERIODO DE SOLICITUD:

Las **reservas** se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

1º Trimestre: a partir del **7 de septiembre de 2023**

2º Trimestre: a partir del **2 de noviembre de 2023**

3º Trimestre: a partir del **15 de enero de 2024**

* Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún participante con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre la propuesta más adecuada ya que el Conjunto Monumental es un yacimiento arqueológico.

◆ Experiencia de aprendizaje Alhambra + ciudad (Granada)



- Dirigido a los centros educativos de la Unión Europea, especialmente a los grupos educativos de intercambio.
- Los niveles educativos a los que están dirigidas son:
5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos
- Experiencias de aprendizaje que se desarrollan por la Alhambra y por diversos espacios histórico-culturales de nuestra ciudad: Museo Memoria de Andalucía, Museo de las Cuevas del Sacromonte, Albaicín y Parque de las Ciencias.
- En esta modalidad se admiten como máximo dos grupos. El número de participantes en cada uno de ellos será de **30 personas**, incluidos alumnado y docentes.
- Indispensable dos docentes como mínimo por grupo.
- Horario de la Alhambra de 10:00-13:00 horas. Por la tarde el horario dependerá del espacio elegido. Excepto el Museo Memoria de Andalucía en el que se realiza toda la experiencia en horario de mañana.
- Para el desarrollo de los contenidos se podrá elegir entre idioma castellano o inglés.
- El precio de la actividad es de 10 euros por estudiante y gratuito para el profesorado.
- En todos los itinerarios se visitan los **Palacios Nazaríes**.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.



◆ Recorrido por al-Ándalus.

Alhambra + Museo Memoria de Andalucía

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos

Nos aproximaremos a la época y cultura de al-Ándalus a partir de la investigación de los restos arqueológicos de la Medina y el conocimiento de los Palacios Nazaríes, para posteriormente profundizar, descubrir y experimentar en un centro de interpretación que utiliza modernas técnicas audiovisuales.

Recorrido en la Alhambra: Medina, Baño de la Mezquita, Palacios Nazaríes.

Recorrido en el Museo Memoria de Andalucía: Sala 3: Modos de vida (vida cotidiana y zoco) y la Sala 4: Arte y Cultura (decoración en yeserías y alicatados).

◆ Colinas que se miran.

Alhambra + Albaicín (Monumentos Andalusíes)

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos

La Alhambra y el Albaicín mantienen un diálogo paisajístico, descubriremos todo lo que nos cuentan sus calles, casas, fuentes y jardines, testigos de su evolución histórica. Analizaremos el urbanismo estableciendo similitudes y diferencias.

Recorrido en la Alhambra: Palacios Nazaríes, Paseo de las Torres y Torre de la Cautiva*.

Recorrido en el Albaicín: Mirador de San Cristóbal, Palacio de Dar al Horra, Bañuelo y Casa Horno de Oro.

◆ Río que nos une.

Alhambra + Museo Cuevas del Sacromonte

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos

El río Darro discurre entre dos colinas con esencias muy diferentes, en una de ellas se asienta una antigua ciudad palatina y en la otra un barrio de casas cueva. Descubriremos tanto sus valores naturales como culturales.

Recorrido en la Alhambra: Palacios Nazaríes, Paseo de las Torres, Jardines Nuevos, Huertas* y Acceso Medieval*.

Recorrido en el Sacromonte: Puente del Aljibillo, Cuesta del Chapiz, Camino del Sacromonte, Plaza de la Amapola, Vereda de Enmedio y Museo Cuevas del Sacromonte.

◆ Cielos de al-Ándalus.

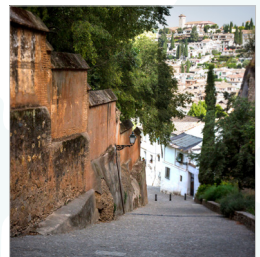
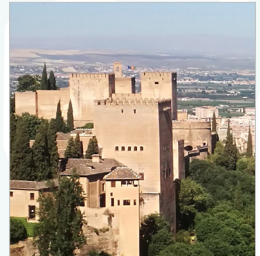
Alhambra + Parque de las Ciencias

5º y 6º de primaria • secundaria • bachillerato • ciclos formativos • educación de adultos

Descubriremos en la Alhambra la relación entre arquitectura y astronomía analizando símbolos, epigrafías, reflejos, etc. En el Planetario del Parque de las Ciencias contemplaremos distintas interpretaciones del cielo a lo largo de la historia.

Recorrido en la Alhambra: Palacio de Carlos V, Palacios Nazaríes y Puerta de la Justicia.

Recorrido en el Parque de las Ciencias: sesión de Planetario *El universo de Escher*, Observatorio Astronómico (materiales, guías didácticas, reloj de sol o buscador de estrellas), exposición “Viaje al cuerpo humano” y taller de “Rapaces en vuelo”.



¿Cómo se realiza la reserva?

PASO 1: Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:



FORMULARIO

Experiencias de aprendizaje por la Alhambra + Ciudad (Granada)

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

PASO 2: Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es

Si en el **plazo de un mes NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo.

PASO 3: Una vez confirmada su petición, se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES64 2100 8986 9702 0005 4363**

El precio de la actividad es de 10 euros por alumno y gratuito para el profesorado.

Una vez realizado **el pago**, como muy tarde **15 días antes de la visita**, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

- ▶ La copia del resguardo de ingreso indicando en concepto: **nombre del centro y fecha asignada.**
- ▶ Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación en los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. **Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo.**

NO SE DEVOLVERÁ el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir. (Decreto 40/2017, del 7 de marzo)



PERIODO DE SOLICITUD:

Las **reservas** se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

1º Trimestre: a partir del **7 de septiembre de 2023**

2º Trimestre: a partir del **2 de noviembre de 2023**

3º Trimestre: a partir del **15 de enero de 2024**

* Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

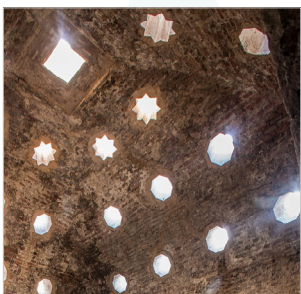
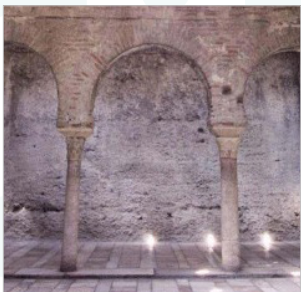
En el caso de que haya algún participante con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre la propuesta más adecuada ya que el Conjunto Monumental es un yacimiento arqueológico.

◆ Experiencias de aprendizaje en los Monumentos Andalusíes

- En los Monumentos Andalusíes y su entorno más inmediato, proponemos una serie de experiencias educativas dirigida a:

ciclos formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

- Los monumentos pueden visitarse martes y jueves en horario de tarde del **4 de octubre al 27 de abril**, de **16:00 a 17:00 horas**. Se podrá solicitar un espacio por día y por grupo.
- En esta modalidad se admiten como máximo dos grupos por día. Cada grupo debe ir acompañado por dos docentes.
- El desarrollo de los contenidos se realizará en castellano.
- Esta actividad es **gratuita**.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.



◆ Emociones enredadas. Palacio de Dar al Horra

ciclos formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

Nos adentraremos en la historia del Monumento a través de una de las vivencias que tuvo lugar entre sus paredes, cuyos protagonistas son personajes reconocidos de la etapa Nazarí en Granada. Esta experiencia requiere la implicación de cada miembro del grupo creando un vínculo con las emociones de los personajes, permitiendo identificar y distinguir diversas intensidades emocionales en el personaje al que descubrimos y en el propio participante, a medida que se desarrolla la experiencia.

Recorrido por el Interior del Palacio de Dar al Horra.

◆ Comercio en al-Ándalus. Corral del Carbón

ciclos formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

El Comercio en al-Ándalus fue un motor económico que permitió el aumento de la calidad de vida y fomentó el desarrollo cultural. El Corral del Carbón era centro neurálgico de estas transacciones, ya que servía, no solo de lugar de almacenaje de las mercancías, sino también era zona de descanso de los comerciantes y zona de grandes negociaciones comerciales. Los asistentes a esta experiencia participarán de forma activa en las transacciones comerciales de aquella época, a través de un juego de cartas cuya dinámica implica estrategias de intercambios para conseguir el objetivo último, comprar todo lo que necesitamos para nuestras despensas y así, ganar el juego.

Recorrido: Alcaicería y Corral del Carbón.

◆ Encuentro y espiritualidad. Bañuelo

ciclos formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

El Bañuelo es uno de los Monumentos mejor conservados de la etapa Nazarí, lo que permite que sus visitantes al adentrarse en él tengan la sensación de realizar un viaje en el tiempo. Nuestra experiencia propone realizar ese viaje: primero estableciendo paralelismos entre nuestro día a día y la vida cotidiana en la Edad Media, segundo distribuyendo roles que los participantes deberán defender durante el recorrido, construyendo ellos mismos el discurso narrativo de la experiencia guiados en todo momento por el educador, que les dirigirá por ese viaje vivencial y de aprendizaje.

Recorrido: Plaza de la Concepción y Bañuelo.

◆ Rescatando identidades. Casa Morisca Horno de Oro

ciclos formativos • educación de adultos • colectivos de acción social

La Casa Morisca Horno de Oro es un gran ejemplo de este tipo de viviendas. Entre sus estancias desvelaremos como era la vida de estas personas que fueron obligadas a dejar de lado su religión y su cultura para abrazar, por imposición, una nueva. A través de la lectura e interpretación de textos descubriremos como eran las estrategias e intrigas para sobrevivir en tiempos complejos en la ciudad de Granada. Analizaremos la historia y curiosidades apoyándonos en las artes escénicas como metodología de aprendizaje.

Recorrido: Casa Morisca Horno de Oro.



◆ Experiencias de aprendizaje en los Monumentos Andalusíes

¿Cómo se realiza la reserva?

PASO 1: Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:



FORMULARIO

Experiencias de aprendizaje en los Monumentos Andalusíes

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

PASO 2: Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es

Si en el **plazo de un mes NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo.

PASO 3: Una vez recibida toda la documentación le comunicaremos el estado de su petición.

PASO 4: Si su petición ha sido aceptada, recibirá una confirmación con información relevante para la realización de su experiencia de aprendizaje.

Les rogamos que cualquier modificación en los datos de los participantes, baja o cancelación, sea comunicada como mínimo 15 días antes de la visita, a fin de disponer de las entradas para otro centro educativo en lista de espera. Deberá comunicarse a la dirección de correo electrónico anteriormente indicada.



PERIODO DE SOLICITUD:

Las **reservas** se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

1º Trimestre: a partir del **7 de septiembre de 2023**

2º Trimestre: a partir del **2 de noviembre de 2023**

3º Trimestre: a partir del **15 de enero de 2024**

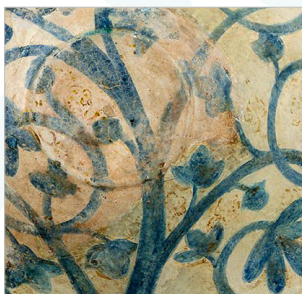
* Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún participante con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre la propuesta más adecuada ya que el Conjunto Monumental es un yacimiento arqueológico.

◆ Experiencias de aprendizaje: Museo de la Alhambra + Ciudad de la Alhambra

- Las experiencias que se llevarán a cabo en el Museo de la Alhambra ponen en relación esta institución con el resto del Monumento, entendiéndolas como entidades complementarias y necesarias entre sí para descubrir y aprender no solo conceptos históricos, sino también como herramientas fundamentales que nos ayuden a comprender hechos sociales y culturales de actualidad.
- En el caso de las actividades vinculadas al Museo de la Alhambra el número máximo de participantes será de 20 personas, incluidos alumnado y docentes.
- Cada grupo debe ir acompañado por dos docentes.
- La actividad se realizará en castellano.
- El precio de la actividad es de **5 euros** por estudiante y gratuito para el profesorado.
- Los itinerarios establecidos en cada una de las propuestas, pueden verse alterados por necesidades internas de la organización. Consultar al hacer la reserva.



◆ Los sentidos de la historia.

Infantil

Con esta experiencia pretendemos dar a conocer el Museo de la Alhambra a través de los sentidos: vista, oído, olfato y tacto, con la finalidad de generar aprendizaje significativo y vivencial, al tiempo que establecemos relaciones con su entorno más inmediato. Vista: reconocer a través del color. Oído: establecer relaciones entre sonidos y diferentes piezas del museo. Olfato: es el sentido que tiene mayor fuerza en relación con los recuerdos por lo que introducir esencias, perfumes e inciensos, ayudará al aprendizaje y comprensión de conceptos. Tacto: para generar aprendizaje significativo acompañaremos la experiencia con elementos manipulativos.

Recorrido: Museo de la Alhambra, Casitas del Partal* y Paseo de las Torres.

◆ El Museo nos sana.

Secundaria

En el Museo podemos encontrar utensilios que se empleaban para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y sanar a los enfermos. Estos utensilios, tanto en su uso como en su fabricación requerían de un proceso que se llevaba a cabo por especialistas. Estos utensilios van asociados al uso de ungüentos y plantas que ayudan a la recomposición del cuerpo en la enfermedad. El procedimiento de preparación para aplicarlo o ser ingerido se realizaba también en estancias de la Medina, ya que el oficio del uso medicinal de plantas y esencias debe llevarse a cabo por profesionales. En este caso la materia prima viene del campo, unas plantas son sembradas y otras recolectadas, pero si bien es cierto, que las usadas con más frecuencia pueden encontrarse en las propias huertas de la Alhambra, junto al Generalife.

Recorrido: Museo de la Alhambra, Medina y Huertas*.

◆ El Museo nos alimenta.

Primaria

La temática planteada para este recorrido pretende poner en relación diferentes partes del monumento: Museo, Medina y Huertas. El Museo cuenta entre sus diversos fondos con un ajuar doméstico que en su día formó parte de la vida en las casas nazaríes y los palacios. Ese ajuar, tanto su fabricación como la utilidad final para la que se empleaba (trabajos artesanales, de comercio, etc.) están relacionados con la Medina. Pero para que esta pueda funcionar de forma adecuada, necesita materia prima, la cual nos conecta directamente con otra parte del monumento, las Huertas vinculadas al recinto del Generalife.

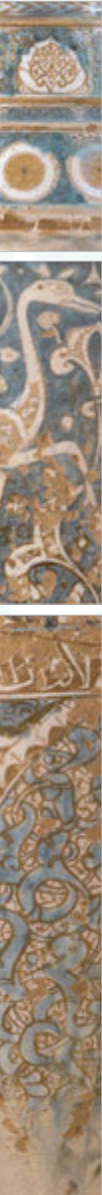
Recorrido: Museo de la Alhambra, Medina y Huertas.

◆ Algarada en el museo de la Alhambra.

Bachillerato. Ciclos formativos.

Las incursiones militares medievales implicaban la movilización de un gran número de personas así como de animales, alimentos y utensilios para mantener cubiertas todas las necesidades mientras durasen esas campañas. En el Museo de la Alhambra se encuentran algunas de las mejores obras que muestran esta forma de vida. Llevaremos a cabo su observación y análisis, para descubrir después sus huellas en la piel de la Alhambra, lo que nos permitirá un mayor acercamiento a la cultura andalusí.

Recorrido: Alcazaba (Puerta de las Armas*, Puerta Zirí*, Barrio Castrense*), Museo de la Alhambra y Casitas del Partal*.



¿Cómo se realiza la reserva?

PASO 1: Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

 **FORMULARIO Experiencias de aprendizaje Museo de la Alhambra + Ciudad de la Alhambra**

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

PASO 2: Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es

Si en el **plazo de un mes NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo.

PASO 3: Una vez confirmada su petición, se realizará el ingreso a este número de cuenta de CaixaBank: **ES06 2100 2471 1402 1012 7807**

El precio de la actividad es de 5 euros por alumno y gratuito para el profesorado.

Una vez realizado el pago, como muy tarde 15 días antes de la visita, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico del programa educativo:

- ▶ La copia del resguardo de ingreso indicando en concepto: **nombre del centro y fecha asignada.**
- ▶ Distribución del alumnado y docentes que formarán cada uno de los grupos.

Si no se recibe el justificante de pago en plazo, la visita quedará anulada.

En caso de modificación de los datos de los participantes, baja o cancelación, el centro debe comunicarlo por escrito con una antelación mínima de 15 días. **Los participantes que no hayan efectuado el pago de la entrada, no podrán realizar la visita. Recuerde que en la taquilla de la Alhambra no se venden las entradas vinculadas al Programa Educativo.**

NO SE DEVOLVERÁ el dinero a los participantes que habiéndolo ingresado, finalmente no puedan asistir.
(Decreto 40/2017, del 7 de marzo)

PERIODO DE SOLICITUD:

Las **reservas** se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

1º Trimestre: a partir del **7 de septiembre de 2023**

2º Trimestre: a partir del **2 de noviembre de 2023**

3º Trimestre: a partir del **15 de enero de 2024**

* Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún participante con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre la propuesta más adecuada ya que el Conjunto Monumental es un yacimiento arqueológico.

Experiencias de aprendizaje en el Museo de la Alhambra

- ◆ Su contenido y desarrollo se adaptará a las necesidades y características de los grupos.
- ◆ El número máximo de participantes por grupo será de **20 personas** incluidos alumnado y docentes.
- ◆ La actividad se realizará en castellano.
- ◆ El horario será de **miércoles a viernes** por la tarde de **15:00 a 17:00h**.
- ◆ Esta actividad es **gratuita**.

◆ La actualidad en el Museo educación de adultos • ciclos formativos • colectivos de acción social

Esta experiencia está dirigida a presentar el Museo como un ente vivo y activo en la sociedad, como una herramienta que permita comprender hechos y situaciones actuales. En muchas ocasiones no entendemos cómo es posible que hoy día puedan suceder determinados hechos y las respuestas para ayudarnos a comprenderlos están precisamente en mirar al pasado, a la historia y testigo de ella son las piezas que podemos encontrar en los museos. Por ello, a través de la observación y conocimiento de determinadas piezas durante el recorrido, estableceremos después, apoyados en medios audiovisuales, una serie de paralelismos con la actualidad para que mediante el debate, se puedan alcanzar conclusiones de forma colectiva e individual.

Recorrido: Museo de la Alhambra y Casas de la Mimbre.

PERIODO DE SOLICITUD:

Las **reservas** se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

1º Trimestre: a partir del **7 de septiembre de 2023**

2º Trimestre: a partir del **2 de noviembre de 2023**

3º Trimestre: a partir del **15 de enero de 2024**

* Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

¿Cómo se realiza la reserva?

PASO 1: Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

 **FORMULARIO**
Experiencias de aprendizaje en el Museo de la Alhambra

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

PASO 2: Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo

alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es

Si en el **plazo de un mes NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo.

PASO 3: Una vez recibida toda la documentación le comunicaremos el estado de su petición.

PASO 4: Si su petición ha sido aceptada, recibirá una confirmación con información relevante para la realización de su experiencia de aprendizaje.

Les rogamos que cualquier modificación en los datos de los participantes, baja o cancelación, sea comunicada como mínimo 15 días antes de la visita, a fin de disponer de las plazas para otro centro educativo en lista de espera. Deberá comunicarse a la dirección de correo electrónico anteriormente indicada.



Visitas autoguiadas gratuitas por la Alhambra y el Generalife

Dirigida por el docente



General (Palacios Nazaríes, Alcazaba, Generalife y Medina)



Jardines (Alcazaba, Generalife, Medina y Palacio del Partal)



Visitas autoguiadas gratuitas a los Monumentos Andalusíes

Dirigida por el docente



Corral del Carbón



Casa Morisca Horno de Oro



Bañuelo



Palacio de Dar al Horra



Maristán



VISITAS AUTOGUIADAS GRATUITAS POR LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE

Dirigida por el docente

La propuesta está dirigida a:

- ◆ **Centros educativos** oficiales de la Unión Europea de **infantil a bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.**
- ◆ **Grupos educativos de intercambio.**
- ◆ **Centros de carácter social** que trabajan con personas en riesgo de exclusión.

Esta modalidad tiene un carácter didáctico y gratuito, por lo que en el caso de los **centros educativos** ha de ser **guiada exclusivamente por el docente o por el alumnado**; y en las reservas de los **centros sociales**, por los **educadores acreditados**. Es indispensable un docente o educador acreditado como mínimo por grupo.

El número máximo de participantes por grupo es de **30 personas**, incluidos alumnado y profesorado.

Las visitas autoguiadas gratuitas se pueden realizar durante el horario del monumento:

invierno: del **15 de octubre hasta el 31 de marzo, de 8:30 a 18:00 h.**

verano: del **1 de abril al 14 de octubre, de 8:30 a 20:00 h.**

Centros educativos: Estas visitas se pueden realizar durante el calendario escolar en horario de lunes a viernes.

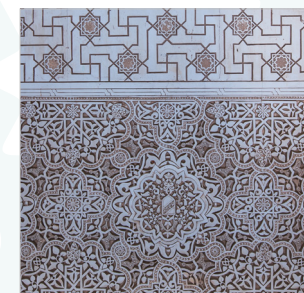
Visita **General:** Palacios Nazaríes, Medina, Alcazaba y Generalife 📅 de octubre a marzo.

Visita **Jardines:** Medina, Alcazaba y Generalife (no incluye los Palacios Nazaríes) 📅 todo el año excepto julio y agosto.

Comunidad Social: Estas visitas se pueden realizar durante todo el año.

Para facilitar la organización de su visita a nivel de contenidos y paradas, les remitimos el enlace de los recursos didácticos del Programa La Alhambra Educa.

↓ ESPACIO WEB



¿Cómo se realiza la reserva?

PASO 1: Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

 **FORMULARIO**
Visitas Autoguiadas Gratuitas por la Alhambra y el Generalife

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

PASO 2: Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es

Si en el **plazo de un mes NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo.

PASO 3: Una vez recibida toda la documentación le comunicaremos el estado de su petición.

PASO 4: Si su petición ha sido aceptada, recibirá una confirmación con información relevante para la realización de su visita.

Les rogamos que cualquier modificación en los datos de los participantes, baja o cancelación, sea comunicada como mínimo 15 días antes de la visita, a fin de disponer de las entradas para otro centro educativo en lista de espera. Deberá comunicarse a la dirección de correo electrónico anteriormente indicada.

RECOGIDA DE ENTRADAS

Las entradas se recogerán el mismo día de la visita (con la anticipación suficiente para no perder la hora de entrada a los Palacios Nazaríes, aconsejable dos horas antes) en las taquillas de la Alhambra, situadas junto al Pabellón de acceso al Generalife.

Además de las entradas, deberán retirar las acreditaciones para los responsables de cada grupo, mostrando el documento de confirmación enviado por el Programa Educativo y el DNI de cada uno de ellos.

◆ Visitas Autoguiadas Gratuitas por la Alhambra y el Generalife



PERIODO DE SOLICITUD:

Las **reservas** se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

1º Trimestre: a partir del **7 de septiembre de 2023**

2º Trimestre: a partir del **2 de noviembre de 2023**

3º Trimestre: a partir del **15 de enero de 2024**

* Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún participante con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre la propuesta más adecuada ya que el Conjunto Monumental es un yacimiento arqueológico.



VISITAS AUTOGUIADAS GRATUITAS A LOS MONUMENTOS ANDALUSÍES

La propuesta está dirigida a:

Centros educativos oficiales de la Unión Europea de **infantil a bachillerato, ciclos formativos y educación de adultos.**

Grupos educativos de intercambio.

Centros de carácter social que trabajan con personas en riesgo de exclusión.

Esta visita tiene un carácter didáctico y gratuito, por lo que ha de ser **guiada exclusivamente**, en el caso de los **centro educativos, por el docente o por el alumnado** y en las reservas de los **centros sociales**, por los **educadores acreditados**. Es indispensable un docente o educador acreditado como mínimo por grupo.

MONUMENTOS ANDALUSÍES

Corral del Carbón

Palacio de Dar al Horra

Bañuelo

Casa Morisca Horno de Oro

Maristán

HORARIOS:

Corral del Carbón: de 9:00 a 19:00 h.

Palacio de Dar al Horra, Bañuelo y Casa Morisca Horno de Oro:

Del 15 de septiembre al 30 de abril, de 10:00 a 17:00 h.

Del 1 de mayo al 14 de septiembre de 9:30 a 14:30 y de 17:00 a 20:30 h.

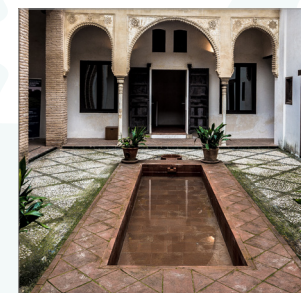
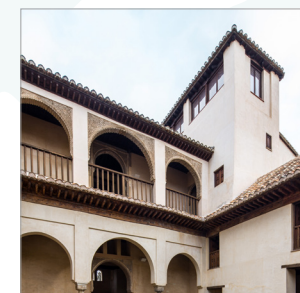
Centros educativos: Estas visitas se pueden realizar durante el calendario escolar en horario de lunes a viernes.

Comunidad Social: Estas visitas se pueden realizar durante todo el año.

TIPO DE VISITA:

Se puede solicitar la visita a uno, varios o todos los Monumentos Andalusíes.

El número máximo de participantes por grupo será de 30 personas, excepto el Bañuelo que será 25 personas.



¿Cómo se realiza la reserva?

PASO 1: Descargar y cumplimentar el formulario de esta modalidad, que aparece en el siguiente enlace:

 **FORMULARIO**
Visitas Autoguiadas Gratuitas a los Monumentos Andalusés

Es imprescindible cumplimentar todos los datos solicitados en el formulario.

Los grupos de ciclos formativos, educación de adultos y colectivos sociales deben aportar también un listado con los nombres y DNI de los participantes.

PASO 2: Enviar toda la documentación requerida a la dirección de correo electrónico del Programa Educativo:

alhambraeducareservas.pag@juntadeandalucia.es

Si en el **plazo de un mes NO** hubiera obtenido respuesta definitiva, contacte con el Programa Educativo.

PASO 3: Una vez recibida toda la documentación le comunicaremos el estado de su petición.

PASO 4: Si su petición ha sido aceptada, recibirá una confirmación con información relevante para la realización de su visita.

Les rogamos que cualquier modificación en los datos de los participantes, baja o cancelación, sea comunicada como mínimo 15 días antes de la visita, a fin de disponer de las entradas para otro centro educativo en lista de espera. Deberá comunicarse a la dirección de correo electrónico anteriormente indicada.

RECOGIDA DE ACREDITACIONES

La recogida de acreditaciones se realizará en el monumento elegido para el comienzo del recorrido, presentando la confirmación de la visita y la documentación del profesorado responsable.



PERIODO DE SOLICITUD:

Las **reservas** se realizarán de manera trimestral, si su solicitud es para:

1º Trimestre: a partir del **7 de septiembre de 2023**

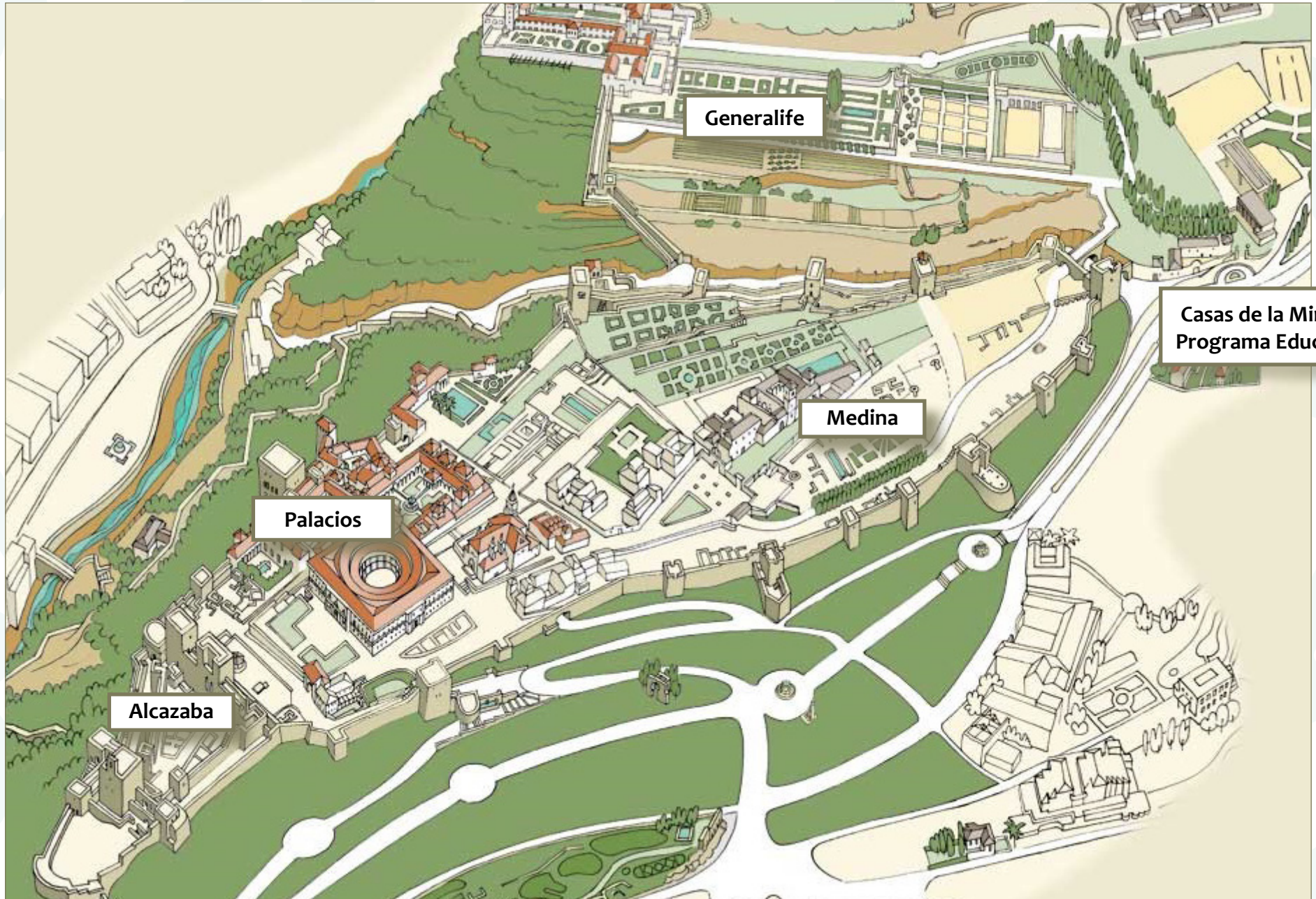
2º Trimestre: a partir del **2 de noviembre de 2023**

3º Trimestre: a partir del **15 de enero de 2024**

* Solo se gestionarán las reservas correspondientes al trimestre en vigor.

ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el caso de que haya algún participante con diversidad funcional y estimen que debemos conocerla, rogamos se pongan en contacto con nosotros para articular soluciones o aconsejarles sobre la propuesta más adecuada ya que el Conjunto Monumental es un yacimiento arqueológico.



Generalife

Casas de la Mimbre
Programa Educativo

Medina

Palacios

Alcazaba