



INVESTIGANDO SOBRE EL AGUA

En esta actividad nos haremos una serie de preguntas que, aún pareciendo obvias, quizá nunca nos hemos hecho. Poco a poco iremos investigando, preguntando a otros compañeros y compañeras, familia, Internet, etc., hasta encontrar las respuestas. ¡Seguro que el resultado nos sorprende!

- ¿La gente suele vivir cerca del agua? Pensamos en el pueblo o ciudad de nuestra familia, ¿tiene ríos cerca?, ¿lagos?, ¿cómo se llaman? Analizamos diferentes asentamientos humanos, pueblos y ciudades, y vemos como siempre ha habido agua potable cerca, ¿por qué?, ¿tan importante es el agua?

- ¿Qué usos tiene el agua? Habrá usos que se nos ocurran fácilmente, como beber o regar, pero si pensamos e investigamos nos daremos cuenta que casi todo lo que hacemos consume agua.

- Seguramente hemos llegado a la conclusión de que el agua es muy importante, pero ¿toda es igual?, ¿hay mucha o poca?, ¿podemos usarla toda?, ¿y bebérmola? Investigamos sobre cómo está distribuida el agua en el planeta.



Distribución del agua en el planeta

De toda el agua del planeta el 97,5% es salada, lo que significa que no nos la podemos beber, así que sólo nos queda un 2,5 % de agua dulce.

El problema es que de este pequeño porcentaje el 69,7% está congelada en los polos y los glaciares, así que tampoco nos sirve para beber, y el 30% está en acuíferos, bajo tierra.

¡Esto nos deja con tan sólo un 0,3% de agua dulce en superficie!

Además los seres humanos no estamos cuidando bien el agua, mucha de ésta está contaminada y hacemos un consumo excesivo de ella.

Para entender mejor los porcentajes lo podemos representar en una botella de agua grande señalándolos con un rotulador y rellenando los diferentes niveles con varios tipos de legumbres, líquidos de distintas densidades o arena de diversas tonalidades.

