

ÉRASE UNA VEZ... LA ALHAMBRA

Tercer ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación de Adultos y Colectivos de Acción Social.

DESCRIPCIÓN

Nos adentraremos en la Alhambra como ciudad palatina medieval, profundizando en el conocimiento de la vida diaria de la ciudad, su estructura urbana y los diferentes espacios, funciones, materiales y formas de decoración de los Palacios Nazaríes.

RECORRIDO

Medina, Palacios Nazaríes y Puerta de la Justicia.

OBJETIVOS:

- ★ Acercar al alumnado a la idea de la Alhambra como ciudad palatina medieval, con las características particulares que esto confiere al monumento y comprender la estructura urbana de la ciudad.
- ★ Conocer los principales elementos arquitectónicos que forman y estructuran los palacios nazaríes, así como sus funciones e importancia en la vida de la ciudad.
- ★ Promover el respeto hacia diferentes culturas y manifestaciones artísticas.

PROPUESTAS PREVIAS PARA TRABAJAR EN CLASE:

- ★ Situar la Alhambra sobre un plano y localizar las diferentes zonas que la conforman. Visualizar imágenes de algunos espacios (fachadas, cúpulas, alicatados...).
- ★ Investigar quienes fueron los nazaríes.
- ★ Más información, contenidos y actividades en el [espacio web](#).

MEDIDAS SANITARIAS

Se adoptarán las medidas de prevención en materia de salud pública en las actividades con grupos: número de participantes, uso de mascarilla y distanciamiento físico, vigentes en el momento del desarrollo del itinerario.

MATERIAL DIDÁCTICO: Érase una vez... La Alhambra

ASPECTOS ORGANIZATIVOS:

- 🗝️ **ENTRADAS:** Las entradas las portará el intérprete que espera al grupo en el punto de encuentro de las Casas de la Mimbres, NO hay que pasar por taquilla.
- 🕒 **DESCANSO:** A media mañana se hace un descanso para ir al baño. El desayuno se suprime durante el recorrido como medida preventiva.
- 👕 **ROPA Y CALZADO:** Calzado cómodo y ropa adaptada a la climatología. En verano es conveniente traer gorra para el sol.
- 📏 **DISTANCIA:** 2´4 km. Cota mínima: 765 m. Cota máxima: 804 m.

